JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Anna Valeria Camora Caiucal

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Sobanlly Celvela

LOGROS Y HABILIDADES:

- Es una niña tierna y tranquila, que mantiene una actitud armoniosa. Comparte con sus compañeros de manera espontánea, mostrando generosidad y habilidades de socialización.
- Construye torres con más de 10 fichas, cima rompecabezas de 4 y 6 fichas, demostrando precisión y coordinación en sus movimientos.
- Sigue instrucciones con atención y trabaja concentrada en las actividades artísticas. Además, utiliza los materiales según sus gustos, explorando su creatividad y desarrollando su motricidad fina.



- Inicia la representación de su esquema corporal en el dibujo, incluyendo ojos, boca, y nariz.
- Disfruta del baile, sigue el ritmo de la música y elige a un compañero para bailar en pareja, fortaleciendo su expresión corporal y socialización.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Continuar fortaleciendo su seguridad y volumen de voz al expresarse en grupo.
- Estimular el desarrollo del dibujo del esquema corporal, añadiendo más detalles progresivamente.
- Seguir motivándola en la expresión corporal a través de juegos y actividades de ritmo y movimiento.
- Fomentar su participación en dinámicas grupales para reforzar su expresión oral y confianza.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Su apoyo fortalece su seguridad y confianza. Sigamos trabajando juntos para potenciar sus habilidades día a día.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Mi Compromiso es que actue mas en casa como en juegos actividades que ella pueda mejorar mas su tono de voz, y en dibujo o plastilina, temperas etc.

FIRMA

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Brian Adrian Guerra Zabala

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Pre jardín B **Docentes:** Solanlly Cervera

LOGROS Y HABILIDADES:

- Establece vínculos afectivos con su maestra a través de interacciones constantes y la comunicación corporal, mostrando confianza y conexión con su entorno.
- Disfruta armar rompecabezas de 24 piezas, donde se concentra, se toma su tiempo y lo completa con paciencia y precisión.
- Corre por el aula con entusiasmo y seguridad, expresando felicidad y disfrute en su movilidad.
- Se interesa por las fichas y construye torres con ellas, mostrando habilidades de organización y motricidad fina.



- le encanta moldear plastilina, amasándola, separándola y formando palitos, bolitas y círculos, lo que fortalece su motricidad fina y creatividad.
- Se hace entender cuando desea algo o un juguete a través de gestos, mostrando iniciativa para comunicarse con su entorno.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Seguir promoviendo su comunicación por medio de gestos y palabras, fomentando el uso de pictogramas o apoyos visuales para ampliar su expresión.
- Acompañarlo en la regulación de su energía al correr en el aula, ayudándolo a tomar conciencia del espacio y la seguridad de sus compañeros.
- Mantener el refuerzo positivo en el proceso de control de esfínteres, motivándolo a reconocer y anticipar sus necesidades fisiológicas.
- Incrementar hábitos alimenticios, acompañando las comidas brindadas desde casa con verduras, proteínas, permitiendole una nutrición adecuada para su edad.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



- Solicitar las citas y terapias, seguir las indicaciones de la educadora especial, brindándole un acompañamiento constante que fortalezca su desarrollo integral y autonomía.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Seguir ayudando a mi hijo con sus citas, su desarrollo en casa con pictogramas y vocabulario, alimentación.

FIRMA

6-033-694477

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Brian David Obeso Mera

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Solanlly Celuela

LOGROS Y HABILIDADES:

- Realiza secuencias de juegos rítmicos, tanto con sus manos como en el tapete de colores, coordinando sus movimientos con entusiasmo.
- Manifiesta fácilmente sus gustos, intereses y necesidades utilizando expresiones comunicativas como gestos, palabras o señas, logrando hacerse entender en diferentes situaciones.
- Explora el espacio con curiosidad, buscando nuevas alternativas de juego y demostrando una gran capacidad de observación.
- Disfruta del juego dramático, utilizando atuendos y accesorios que le permiten crear sus propios personajes y diálogos estimulando su imaginación.



- Participa con entusiasmo en juegos corporales, descubriendo las posibilidades de su cuerpo al enfrentar y superar obstáculos y circuitos.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Seguir fortaleciendo el desarrollo de adecuados hábitos de alimentación, asegurando que consuma los alimentos brindados por sí solo, en el tiempo requerido.
- Promover una postura adecuada al sentarse en la mesa, fomentando un buen ajuste corporal durante la alimentación.
- Es importante seguir fortaleciendo procesos comunicativos a partir de la conversación constante y lectura de cuentos.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Se invita a continuar motivándolo en casa con amor y paciencia para seguir fortaleciendo su desarrollo.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Yo como mamá me comprometo a que el niño desarrolle mas sus habilidades y fortalecer sus habitos de alimentación.

FIRMA 1053124949.

Anyis Mera C.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Damian Stiven Siella Diaz

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Pre jardín B **Docentes:** Solanlly Ceruela

LOGROS Y HABILIDADES:

- Disfruta observar el mural de fotos de sus compañeros, reconoce y nombra uno por uno por sí solo, fortaleciendo su sentido de pertenencia al grupo, demostrando atención y memoria
- Sigue instrucciones con atención y participa con seguridad en el macro gimnasio y el circuito de obstáculos, fortaleciendo su motricidad gruesa y coordinación.
- Realiza dibujos de su imaginación, a los cuales les asigna un nombre propio. Sus representaciones gráficas son cada vez más concretas. Además, posee un buen agarre de pinza, lo que favorece su destreza manual.



- Arma rompecabezas de 3 o 4 piezas en la tabla de encajar, fortaleciendo su pensamiento lógico y coordinación visomotora.
- Comunica a su mamá lo aprendido durante el día, como las actividades de autocuidado representadas por la abuela lulú y el lobo, para evitar accidentes.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Continuar estimulando su lenguaje verbal para que adquiera mayor fluidez y claridad en la expresión de sus ideas, por medio de conversaciones diarias, lectura de cuentos, juegos con canciones y rimas.
- Seguir fortaleciendo su autonomía en el consumo de alimentos, fomentando que levante cuchara por sí solo en el momento indicado.
- Seguir instrucciones sencillas por su docente para interactuar de manera efectiva con su entorno.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Favorecer el desarrollo de su autonomía en casa, permitiéndole realizar pequeñas tareas como guardar sus juguetes, vestirse solo y elegir algunas de sus actividades diarias.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a seguir ayudando a su autonomía y también en su lenguaje.

FIRMA

Genesis Díaz

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Deilan Stik Del Castillo Méndez

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Solanlly Cervera

LOGROS Y HABILIDADES:

- Su adaptación al jardín fue fácil, mostrando seguridad y confianza en los diferentes espacios, al lado de sus docentes y compañeros, participando en cada actividad propuesta en el salón.
- Es independiente en el momento de vestirse solo y en los juegos dramáticos, eligiendo disfraces y personajes, según sus gustos, creando sus propios diálogos.
- Participar con entusiasmo en experiencias sensoriales, expresando de manera gestual, corporal y verbal su agrado al explorar diferentes texturas y materiales.



- Observa cuentos con atención, nombrando los objetos o personajes que más llaman su interés.
- Es autónomo en la realización de actividades de higiene y autocuidado, se cuida a sí mismo, solicitando ayuda cuando tiene el cordón del zapato suelto y manteniendo el tapabocas durante las actividades.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Potenciar la exploración de cuentos y relatos, incentivando la ampliación de su vocabulario y creatividad.
- Continuar fortaleciendo su interacción en juegos grupales, promoviendo el trabajo en equipo y la cooperación.
- Seguir estimulando su interés por la lectura, proporcionándole cuentos variados y promoviendo la narración de historias a través de imágenes.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Se invita a la familia para que continue en el apoyo en pro del desarrollo del niño.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a potenciar la exploración de cuentos y relatos, a tener mas juegos grupales, y leyendole mas seguido para que se siga interesando y fortaleciendo su comprension lectora y su imaginacion

FIRMA

cc 1033676347

Yuli Mendez

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Elias Martin Vergara Parra

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Solanlly Cervera

LOGROS Y HABILIDADES:

- Su adaptación al jardín fue fácil, mostrando seguridad y confianza en los diferentes espacios. Actúa en el juego de roles, expresando y creando situaciones cotidianas, entablando lazos de amistad con sus pares.
- Explora el espacio con curiosidad, buscando nuevas alternativas de juego, enriqueciendo su capacidad de observación.
- Es independiente y autónomo en actividades de higiene y autocuidado, avisando cuando tiene la necesidad de ir al baño.
- Experimenta con diferentes materiales, descubriendo sus posibilidades para explorar, curiosear y observar.



- Descubre y explora las habilidades de su cuerpo al desplazarse en los distintos espacios, usando diversas formas de locomoción: como caminar, saltar, reptar.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Fomentar la interacción social, motivándolo a compartir momentos de juego con sus compañeros, ya que en ocasiones prefiere jugar solo.
- Promover su independencia en el momento de consumir sus alimentos, asegurando que pueda hacerlo por sí solo dentro del tiempo requerido.
- Fortalecer su lenguaje expresivo para mejorar la claridad de su comunicación verbal, a través de la conversación constante siendo clara y con intencionalidades respondiendo a preguntas elaboradas y descripción de imágenes.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



El diálogo en casa, la escucha atenta y el estímulo constante fortalecen el desarrollo del niño. Sigamos caminando juntos con amor y compromiso.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

me comprometo a mejorar dialogo y estar mas atenta de lo del niño

FIRMA

Ingrid Parra

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Erick Nicolas Pérez Ramírez

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Pre jardín B **Docentes:** Sokanlly Cervera.

LOGROS Y HABILIDADES:

- Se desplaza con seguridad y alegría por todo el espacio, disfrutando de la exploración y el movimiento.
- Sigue instrucciones sencillas en las actividades artísticas, manipulando diversos elementos y materiales, lo que fortalece su imaginación y creatividad.
- Muestra gran interés por los instrumentos musicales, en especial la trompeta, disfrutando hacerla sonar mientras mueve su cuerpo al ritmo de la música.
- Participa activamente en juegos de roles, disfrutando representar el papel de doctor, administrando "medicinas" y examinando a sus compañeros con entusiasmo.





- Se muestra paciente y concentrado al armar rompecabezas de 4 y 6 fichas, tomándose su tiempo y resolviéndolos con tranquilidad y precisión.

ASPECTOS A REFORZAR:

- La resolución de problemas sencillos con sus compañeros, promoviendo el diálogo y evitando acciones inadecuadas en la convivencia diaria.
- Es importante seguir fortaleciendo procesos comunicativos para que adquiera mayor fluidez y claridad en la expresión de sus ideas, a partir de la conversación constante, lectura de cuentos, juegos con canciones.
- Compartir juguetes y elementos con sus compañeros haciéndole entender que esto hace parte de la participación en una sociedad.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Acompañar el proceso emocional y social, fomentar valores como el respeto, la empatía y la cooperación mediante el ejemplo y pequeñas acciones en casa.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a compartir, jugarle, con conversaciones enseñarle por medio de ejemplos

FIRMA

Sara C.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Juan Diego Venera Orozco

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Solanlly P. Celvera

LOGROS Y HABILIDADES:

- Disfruta mencionar los nombres de los colores en diferentes contextos, como en las fichas y durante la lectura de cuentos, reforzando su vocabulario y atención.
- Participa en juegos dramáticos, vistiendose solo con el traje de bombero e imitando sus acciones para apagar el fuego, demostrando creatividad e imaginación.
- Arma rompecabezas de 2 y 4 piezas con concentración, fortaleciendo su pensamiento lógico y coordinación visomotora.
- Ha desarrollado conciencia sobre situaciones de riesgo, indicando que en caso de incendio se debe llamar a los bomberos y que no se debe jugar con velas.





- Al final del día, informa a su papá sobre las actividades realizadas, demostrando memoria y capacidad de expresión.

ASPECTOS A REFORZAR:

- Acompañarlo en el reconocimiento y gestión de sus emociones, ayudándolo a expresar lo que siente de manera más tranquila sin recurrir al llanto frecuente.
- Fomentar su autonomía en la alimentación, motivandolo a consumir los alimentos brindados por sí solo y en el tiempo indicado.
- Fortalecer su proceso de comunicación verbal a través de la conversación constante siendo clara y con intencionalidades, respondiendo a preguntas elaboradas y descripción de imágenes.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Gracias por su compromiso y por seguir brindándole espacios de exploración y expresión en casa.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Seguir reforzando en casa sobre el tema de la alimentación y el dialogo.

FIRMA

Laura A. Orozco O.

1022 440752

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Isabella Jhojana Roncallo Salcedo

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Solanlly Cervera

LOGROS Y HABILIDADES:

- Su lenguaje verbal es claro y fluido, expresando lo que observa a su alrededor y en su vida cotidiana mediante oraciones bien estructuradas.
- Disfruta bailar al ritmo de la música, mostrando coordinación y entusiasmo. Además, le encanta vestirse como una princesa, lo que refleja su creatividad y gusto por la expresión personal.
- Se involucra activamente en juegos de roles, especialmente con muñecas, imitando el rol de mamá y cuidándolas con ternura, lo que refleja su imaginación y habilidades sociales.



- Ha desarrollado conciencia sobre la higiene personal, reconociendo que las manos sucias pueden tener bacterias y que deben lavarse con agua y jabón. Además, muestra gratitud al decir "gracias profe", después de lavarse las manos y cepillarse los dientes.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Brindar más oportunidades para que amplíe su repertorio gráfico, motivándola a representar más detalles en sus dibujos.
- Continuar estimulando su exploración del lenguaje a través de nuevas historias, promoviendo que relate cuentos en su propia versión.
- Seguir fortaleciendo su creatividad y socialización mediante juegos de roles más complejos, incorporando nuevos personajes y situaciones.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Agradecemos su compromiso y los animamos a seguir acompañándolo en su crecimiento con alegría y dedicación.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

me comprometo a reforzar con la ayuda de casa y compromiso

FIRMA

Rosa Salcedo

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Lina Iuette Escobar Quiñonez

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Pre jardín B **Docentes:** Sobanlly Cervera

LOGROS Y HABILIDADES:

- Observa cuentos, identificando y nombrando claramente objetos o personajes que llaman su atención. Además, comienza a narrar historias con lectura de imágenes utilizando la estructura "había una vez".
- Actúa en juego de roles, creando y exponiendo situaciones cotidianas, lo que le permite desarrollar la imaginación y entablar lazos de amistad con sus compañeros.
- Dibuja y colorea sobre la silueta del cuerpo humano, identificando y representando partes como la boca, nariz, ojos, y el cabello. También, muestra un buen agarre de pinza, lo que favorece su desarrollo motriz fino.





- Se desplaza con facilidad y agilidad por los diferentes espacios, coordinando sus movimientos y adaptándose a distintos desafíos motores.

ASPECTOS A REFORZAR:

- Reforzar el reconocimiento y manejo de emociones a través del juego, utilizando estrategias como dramatizaciones o cuentos que aborden la identificación y expresión de sentimientos, de manera asertiva sin recurrir al llanto como medio de atención.
- Generar espacios de alimentación donde se motive al consumo de alimentos de manera autónoma. Promoviendo hábitos saludables y confianza en sus propias capacidades.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



La seguridad y confianza de la niña se fortalecen con su apoyo constante. Agradecemos su compromiso y la invitamos a seguir en pro del desarrollo de Lina.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Yo me comprometo alledarle en su actividades y tareas confianza en su actividade tambien con su comportamiento.

FIRMA

Daniela Alvarez
1040504003

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Liam Jerónimo Ramírez Fiallo

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Solanlly Cervera

LOGROS Y HABILIDADES:

- Disfruta manipulando fichas de encaje y ensartado, creando diferentes figuras y elementos imaginarios, lo que favorece su motricidad fina y pensamiento creativo.
- Explora los diferentes espacios buscando nuevas alternativas de juego, incrementando su observación y curiosidad.
- Se desplaza por el espacio brindado usando formas de locomoción como gatear, rodar, correr y trepar, manteniendo el equilibrio y coordinación
- Establece vínculos afectivos con su maestra y compañeros a través de las continuas interacciones y la comunicación corporal.
- Disfruta de las actividades artísticas manejando diversos materiales como vinilos, escarcha, colores y masas, con delicadeza y precisión, mostrando sensibilidad estética y una habilidad para expresarse de forma creativa.





ASPECTOS A REFORZAR:

- Fomentar la independencia en la alimentación, animándolo a levantar la cuchara por sí solo y mejorar su ajuste corporal en la mesa.
- Fortalecer el control de esfínteres brindando acompañamiento progresivo y motivándolo con elogios cuando logre hacerlo de manera autónoma.
- Seguir instrucciones sencillas por su docente para interactuar de manera efectiva con su entorno.
- Fortalecer los procesos comunicativos a partir de la conversación constante y lectura de cuentos.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Fomentar la autonomía en casa: permitir que el niño participe en tareas sencillas como recoger sus juguetes, zapatos, guardar la ropa en la cesta.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a estar muy pendiente de mi hijo en el cuidado y en la casa

FIRMA 79977845

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Lucas Gabriel Gauna Marchan

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Pre jardín B **Docentes:** Sabrilly Cenerci

LOGROS Y HABILIDADES:

- Su lenguaje es claro y fluido, expresando con seguridad sus sentimientos, emociones, ideas y necesidades.
- Comparte con sus amigos en los diferentes espacios y con los juguetes, demostrando una actitud amigable y cooperativa.
- Disfruta la pista de obstáculos, superando cada uno de los retos con agilidad y equilibrio, fortaleciendo así su motricidad gruesa.
- Participa activamente en juegos de roles, creando y exponiendo situaciones de la vida cotidiana, lo que le permite fortalecer lazos de amistad y desarrollar habilidades sociales.
- Disfruta de las actividades artísticas, manipulando diversos materiales que favorecen su imaginación y creatividad.





ASPECTOS A REFORZAR:

- Se recomienda fortalecer su proceso de alimentación, motivándolo a consumir todos los alimentos brindados con agrado y en el tiempo indicado, fomentando su autonomía al comer por sí solo.
- En ocasiones, pone como prioridad lo que él desea, cree o piensa, y en caso de que no se cumpla lo anterior se irrita. Se debe continuar trabajando en la gestión de sus emociones para que exprese sus ideas con tranquilidad y acepte otras perspectivas.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Se invita a continuar motivándolo en casa con amor y paciencia para seguir fortaleciendo su desarrollo.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Yo Bernarda Colina Abuela de Lucas me comprometo en seguir ayudando en la alimentación ha comer todos los Alimentos

FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Salomé Salas Marín

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Pre Jardín B **Docentes:** Solanlly Cervera

LOGROS Y HABILIDADES:

- Manipula variedad de materiales como vinilos, crayones, escarcha, colores y marcadores para construir escenarios propios. Sigue instrucciones sencillas y muestra dedicación en la realización de sus obras, lo que fortalece su creatividad y motricidad fina.
- Se desplaza con seguridad por el espacio, utilizando diferentes formas de locomoción como gatear, correr, trepar y saltar, manteniendo el equilibrio y explorando sus habilidades corporales.
- Muestra agrado por la música infantil, acompañándola con sus palmas y movimientos corporales, siguiendo el ritmo y mejorando su coordinación auditiva y motriz.





- Participa en juegos de roles, explorando y creando situaciones cotidianas, lo que le permite entablar lazos de amistad con sus compañeros y fortalecer su desarrollo social.

ASPECTOS A REFORZAR:

- Seguir fortaleciendo su lenguaje oral, animándola a participar más en grupo y superar la timidez en la expresión verbal.
- Resolver problemas sencillos con sus compañeros, evitando acciones inadecuadas.
- Promover actividades de dramatización y juegos cooperativos en los que tengan un rol activo, dándole pequeños encargos o responsabilidades dentro del grupo para aumentar su confianza y seguridad.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Jueguen y aprendan juntos: comparta momentos de juego con su hija para fortalecer su vínculo y estimular su desarrollo.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a seguir fortaleciendo el aprendizaje de mi hija con mas juegos y mas dedicación en el lenguaje.

FIRMA

Sandra G.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Samantha Baquero Corrales

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Pre jardín B **Docentes:** Sobanlly Cervela

LOGROS Y HABILIDADES:

- Disfruta de los libros y cuentos, observando las imágenes con atención, pasando y hojeando las hojas con interés, lo que fortalece su acercamiento a la lectura y estimula su imaginación.
- Explora las posibilidades de su cuerpo al desplazarse por diferentes espacios, utilizando diversas formas de locomoción como gatear, correr y saltar. Además, le encanta jugar fútbol, Patear el balón y hacer goles, fortaleciendo su motricidad gruesa y coordinación.
- En los juegos de roles, comparte con sus pares y disfruta del juego simbólico, representando acciones cotidianas como rutinas, hábitos y costumbres, lo que favorece su desarrollo social y emocional.





- Muestra entusiasmo por la música, moviendo su cuerpo al ritmo y participando en juegos como "congelados", lo que contribuye al desarrollo de su concentración, sincronización corporal y respuesta a estímulos sonoros.

ASPECTOS A REFORZAR:

- Seguir fortaleciendo procesos comunicativos, a partir de la conversación constante, lectura de cuentos, juegos con canciones. Esto le ayudará a ganar confianza en su vocabulario y expresión.
- Requiere mayor independencia en el momento de consumir los alimentos llevándolos por sí sola a la boca.
- Muestra timidez al momento de dirigirse al grupo. Se recomienda fomentar su confianza mediante un entorno seguro que la anime a expresarse libremente.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Fomentar la autonomía en pequeñas tareas diarias, como recoger sus juguetes o elegir su ropa, ayudará a su hija a sentirse capaz y segura.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

CONTINUAR FORTALECIENDO PROCESOS DE LECTURA E INDEPENDENCIA.

FIRMA

1012510984

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Yorfian Gerardo Mata Gomez

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Pre jardín B **Docentes:** Solanlly Ceruela

LOGROS Y HABILIDADES:

- Se destaca en actividades artísticas, siguiendo instrucciones sencillas y manipulando con destreza una variedad de materiales como Papel, colores, escarcha, vinilos y marcadores. Se ubica dentro de las imágenes con precisión y muestra gusto por las manualidades, explorando su creatividad.
- Disfruta de la lectura de cuentos, eligiéndolos del rincón de lectura, observando cada imagen y pasando las páginas en orden. Al finalizar, guarda el libro y toma otro, demostrando interés en la lectura de imágenes y en el manejo adecuado de los libros.
- Asume responsabilidades sencillas, como guardar los juguetes que ha utilizado según sus características.



- Muestra confianza en su cuerpo al desplazarse por circuitos y superar obstáculos sin sentirse cohibido, fortaleciendo su motricidad gruesa y seguridad en sus movimientos.
- Se comunica de forma clara y comprensible para su edad, expresando sus sentimientos, ideas y necesidades.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Expresar sus emociones con palabras en lugar de recurrir al llanto para llamar la atención. Se pueden utilizar cuentos, juegos de roles, y estrategias de autorregulación emocional como la respiración profunda o el uso de frases cortas para expresar lo que siente.
- Continuar estimulando su interés por la lectura proporcionándole cuentos variados y promoviendo la narración de historias a través de imágenes.



- Brindar mayor seguridad y confianza desde casa resaltando todas sus cualidades y virtudes permitiéndole sentirse seguro en el ambiente del jardín.

SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



El juego del en familia refuerza los lazos afectivos y la seguridad emocional de los niños. Dedique momentos para jugar y compartir historias juntos.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a seguir ayudar a que siga desarrollando sus ideas y seguir teniendo interés por la lectura.

FIRMA

Gudumis Lopez

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Zoe Luciana Saindoual Centeno

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Solanlly Cervera

LOGROS Y HABILIDADES:

- Se expresa verbalmente de manera clara y comprensible para su edad, comunicando sus necesidades, ideas, deseos, emociones y sentimientos. Muestra interés por participar en conversaciones sencillas, fortaleciendo su lenguaje y habilidades sociales.
- Manipula con destreza materiales como pinturas, plastilina, escarcha y variedad de papeles. Su creatividad se manifiesta en la combinación de colores, y formas, disfrutando del proceso de creación.
- Fortalece su coordinación motriz, percepción auditiva y control del movimiento a través del ritmo musical,



participando con entusiasmo en actividades que involucran el uso del cuerpo en sincronía con sonidos.

- Reconoce e identifica las canecas del punto ecológico y les da un uso adecuado, demostrando conciencia ambiental.



ASPECTOS A REFORZAR:

- La resolución de problemas con compañeros sin recurrir a acciones inadecuadas, se sugiere modelar estrategias de solución pacífica, como el uso de palabras para expresar desacuerdos, el turno de espera y la negociación en juegos compartidos. A través de cuentos, dramatizaciones y refuerzo positivo.
- Se recomienda fomentar en casa la importancia de consumir los alimentos brindados en el tiempo establecido. Para ello, se pueden establecer rutinas claras de alimentación, evitando distracciones durante las comidas y reforzando el ejemplo de adultos y compañeros.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Su apoyo fortalece su seguridad y confianza. Sigamos trabajando juntos para potenciar sus habilidades día a día.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

A Estar Mas Atento en el Dialogo y acompañamiento en Sus Comidas

FIRMA

cc. 1033810944

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Ana Isabella Diaz Ramírez

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Pre jardín B **Docentes:** Solanlly Cevera

LOGROS & HABILIDADES:

- Disfruta del juego de roles, creando y representando situaciones cotidianas, lo que le permite fortalecer lazos de amistad con sus compañeros.
- Su lenguaje es claro y fluido, expresa sentimientos, emociones, ideas y necesidades con facilidad. Entabla conversaciones con sus compañeros y docente.
- Aprende y disfruta cantando, recordando letras de canciones y entonando algunos coros con alegría, con una afinación aproximada dentro de su rango vocal.
- Posee un buen agarre de pinza, realiza dibujos y les asigna un nombre propio. Representa la figura humana incluyendo ojos, boca y demás detalles.





- Demuestra confianza en sus movimientos: da vueltas, salta, corre y baila al ritmo de la música. Pasa la pista de obstáculos con seguridad y equilibrio.

ASPECTOS A REFORZAR:

- Incrementar hábitos alimenticios, acompañando las comidas blindadas desde casa, con: verduras, ensaladas, y proteínas, promoviendo una nutrición equilibrada acorde a su edad.
- Maneja, de emociones; tiende a llorar frecuentemente como forma de expresar sensibilidad y llamar la atención. Se trabajará en el reconocimiento y regulación de sus emociones.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Se invita a la familia para que continue en el apoyo en PIC del desarrollo de la niña.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

FIRMA

Suspendida por Viaje

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Joel Santiago Santana Zipaquirá

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Sobnlly Cervera

LOGROS Y HABILIDADES:

- Comparte con sus compañeros en los diferentes espacios, mostrando interés por la socialización y la convivencia grupal.
- Se desplaza con facilidad y agilidad, coordinando sus movimientos con seguridad. Disfruta pasar por el macro gimnasio, evidenciando confianza en sus habilidades motoras.
- Le gusta entonar coros de diferentes rondas en distintos momentos, como Choco Choco late y el Pato Lorato, demostrando gusto por la música y buena memoria auditiva.
- Reconoce y nombra varias partes de su cuerpo en sí mismo, como ombligo, rodillas, manos, pies, cabeza, boca, y ojos, fortaleciendo su esquema corporal.





- Mantiene conversaciones fluidas con su docente, narrando tanto experiencias pasadas como historias inventadas, con una gramática adecuada para su edad.

ASPECTOS A REFORZAR:

- Seguir incentivando su participación en actividades artísticas, ayudándolo a seguir instrucciones de manera más estructurada.
- Fomentar el compartir juguetes y materiales con sus compañeros, explicándole que esto es parte del juego en comunidad.
- Reforzar la conciencia sobre el uso adecuado de los objetos, recordándole que no debe llevarlos a la boca para garantizar su seguridad.



- Implementar estrategias para ayudarlo a aceptar los límites, promoviendo situaciones donde se le diga "NO" de manera clara y calmada, enseñándole a regular sus emociones sin irritarse.

SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Recrear espacios en casa donde se practique la empatía y colaboración en las tareas como recoger zapatos, guardar la ropa en la cesta, fomentando el orden y responsabilidad.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a trabajar con mi hijo para poner límites y fomentar compartir con los demás niños

FIRMA 1033756871

Natalia Zipaquira

Powered by CamScanner